



DEFINITION

- **Theoretische Linguistik vs. Angewandte Linguistik**
 - **Über- oder Unterordnung?**
 - **Anwendung linguistischer Erkenntnisse, oder eigene Disziplin, mit eigenen theoretischen Konzepten und Metodologie?**
 - **Keine einheitliche Definition, Definitionswandel**
 - **Ursprünge: Probleme im Bereich des (Fremd)sprachenlernens und -lehrens (angelsächsischer Sprachraum!)**
- 

THEORETISCHE/ALLGEMEINE LINGUISTIK

- **Definition: untersucht und beschreibt als**
 - **Synchronische Linguistik den Zustand einer Sprache in einer bestimmten Epoche, die Form und die Funktion von Sprache als System**
 - **Diachronische Linguistik die historische Entwicklung bestimmter Sprachphänomene**
 - **Gegenstand: die Sprache**
 - **Ziel: die Sprache an sich kennen zu lernen
→ Gewinn von Erkenntnissen**
 - **Vorgehensweise: Theorien und Methoden der allgemeinen Linguistik**
- 

ANGEWANDTE LINGUISTIK

- **Definition:** „sprachwissenschaftliche Disziplin [...], die – mit nichtlinguistischen Disziplinen interdisziplinär kooperierend und zwischen Theorie und Praxis vermittelnd – an der Problemlösung in all denjenigen menschlichen Praxisfeldern mitwirkt, an denen Sprache beteiligt ist.“ (Spillner 1999: 18)
- **Gegenstand:** die Sprache in einem bestimmtem Praxisfeld eingebettet
- **Ziel:** lebenspraktische Probleme zu lösen → Anwendung der gewonnenen Erkenntnissen
- **Vorgehensweise:** Entwicklung gegenstandsbezogen neue Methoden und theoretische Konzepte bzw. Interdisziplinäre Arbeit

PSYCHOLINGUISTIK / SPRACHPSYCHOLOGIE

- **Psycholinguistik (synonym: Sprachpsychologie) erforscht das kognitive (mentale) System, das den Sprachgebrauch erlaubt.**
 - Sprache erwerben,
 - Sprache produzieren und
 - Sprache verstehen
- **Psycholinguistik - Verwendung im Fremdsprachenunterricht?**

SOZIOLINGUISTIK

- **Soziolinguistik beschäftigt sich mit Sprechen und Sprache(n) in gesellschaftlichen Kontexten.**
 - **Mikrosoziologie:** studiert die sozialen Einflüsse (Herkunft, Alter, Geschlecht, Beruf) auf sprachliche Eigenschaften (Lexik, Grammatik, Phonetik)
 - **Makrosoziologie:** die Sprache als Ganzes wird als kulturelles Phänomen auf ihre Rolle in der Gesellschaft hin studiert
- **Wichtige Teilgebiete:**
 - **Dialekte (regional)**
 - **soziale Sprachvarietäten (Alter, Geschlecht, soziale Schicht, Beruf)**
 - **funktionale Sprachvarietäten (Politik, Presse, Wissenschaft etc.)**
 - **Bilinguismus / Multilinguismus (Zwei- und Mehrsprachigkeit)**
 - **Pidgin- und Kreolsprachen (Sprachkontakt)**
 - **Sprachenpolitik/Sprachenplanung**
- **Soziolinguistik - Verwendung im Fremdsprachenunterricht?**



PRAGMATIK / PRAGMALINGUISTIK

- **Die Pragmalinguistik untersucht die Relation zwischen sprachlichen Zeichen und den Zeichenbenutzern: wie benutzt man Sprache, wie setzt man sie im Kontakt mit anderen ein, wie kommuniziert man?**
- **Pragmatik - Verwendung im Fremdsprachenunterricht?**



KONTRASTIVE LINGUISTIK / ÜBERSETZUNGSWISSENSCHAFT

- **Vergleich zweier oder mehrerer Sprachen, um Unterschiede (Divergenzen) und Gemeinsamkeiten (Konvergenzen) festzustellen.**
 - Vergleich zweier Sprachsysteme
 - Vergleich zweier Dialekte
 - Vergleich eines Dialektes mit der Hochsprache
- **Kontrastive (WE, NA), Konfrontative (OE), Komparative/Komparatistische Linguistik**
- **Kontrastive Linguistik - Verwendung im Fremdsprachenunterricht?**

COMPUTERLINGUISTIK

- **Computerlinguistik beschäftigt sich mit der Modellierung der Prozesse sprachlicher Kommunikation, also der Sprachproduktion und des Sprachverstehens.**
 - **Theoretisch: welche Aspekte sprachlicher Kommunikation algorithmisiert werden können und wie. → Erstellung und Verifizierung von Modellen über die Sprache**
 - **Praktisch: die Realisierung solcher Modelle in Systemen, Tools der Sprachverarbeitung.**
- **Computerlinguistik - Verwendung im Fremdsprachenunterricht?**

NEUROLINGUISTIK / KLINISCHE LINGUISTIK

- **Neurolinguistik: Untersucht Zusammenhänge von Sprachverarbeitung bzw. Struktur und Funktionsweise des Gehirns.**
- **Klinische Linguistik: Untersucht sprachpathologische Erscheinungen: Störungen und Zerstörungen der Sprachverarbeitung.**
- **Neurolinguistik / Klinische Linguistik - Verwendung im Fremdsprachenunterricht?**

LITERATUR

- **Harden, Theo (2006): Angewandte Linguistik und Fremdsprachendidaktik. Tübingen: Narr. [= Narr Studienbücher]**
- **Hufeisen, B; Neuner, G. (1999): Angewandte Linguistik für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Fernstudieneinheit 16. Eine Einführung, Langenscheidt Schulbuch**
- **Knapp, Karlfried et al. (2004): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. Tübingen.**
- **Spillner, Bernd (1999): Was ist und zu welchem Zweck betreibt man Angewandte Linguistik? In: Albert Raasch & Peter Bühler (Hrsg.), Angewandte Linguistik und Sprachlehrforschung: entdecken, erfahren, erleben (= SALUS Bd. 16), Saarbrücken: Universität Saarbrücken. 11-21.**